

Diocesi di Trapani
FORMAZIONE DIOCESANA INSEGNANTI IRC
29 giugno - 1 luglio 2017

Progettare per competenze l'insegnamento della religione



Riflessioni formative

a cura di Cristina Carnevale

Come “professionisti di scuola” non possiamo sottovalutare l'importanza di una **lettura riflessiva sul nostro agire**, sulle nostre intuizioni quotidiane, sulle nostre modalità di progettare e agire. Proviamo allora a rileggere in senso formativo quanto è emerso in questo corso e quello che abbiamo sperimentato nei laboratori confrontandoci con la seguente **tabella di “autovalutazione”**.

Oggi le modalità di apprendimento dei nostri alunni/studenti (stimolati dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC) hanno le seguenti caratteristiche: ↓	Da 1 (minimo) a 4 (massimo), valutiamo i processi di apprendimento che abbiamo elaborato e chiediamoci se sono motivanti e significativi rispetto alle modalità di accesso al sapere che sperimentano giornalmente (attraverso le TIC): ↓
1) Personalizzazione, autodirezione, motivazione	Il ragazzo si domanda: “Questo processo di apprendimento...” - mi coinvolge in modo personale? - mi lascia la libertà di pensare, di cercare? - stimola un mio bisogno interno di capire? - mi spinge alla ricerca?
2) Problemi autentici	- mi aiuta ad affrontare situazioni reali, problemi autentici legati alla mia esperienza di vita?
3) Significatività esistenziale	- ha senso per me, per il mio momento di vita?
4) Espressione/comunicazione	- mi aiuta ad esprimere me stesso? - ne ho la possibilità? In che modo? - mi mette in comunicazione con gli altri?
5) Coinvolgimento polidimensionale	- mi coinvolge solo a livello cognitivo o anche emotivo? - tocca solo la mia mente o anche il mio cuore?
6) Multimedialità	- utilizza diversi canali di mediazione (testo, immagini, audio, video)?
7) Dinamismo	- lascia aperte delle possibilità di sviluppo? - mi fa riconoscere il limite di ogni sapere? - adotta una logica esplorativa?

8) Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di portare un mio contributo?- valorizza il mio bagaglio di competenze?- sono protagonista?
9) Co-costruzione	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di confrontarmi con gli altri?- mi aiuta a valorizzare il contributo di altri?- facilita una elaborazione unitaria (costruzione e non decostruzione)?
10) Intercultura/diversità	<ul style="list-style-type: none">- considera le differenze interpersonali, culturali?- valorizza il bagaglio di ciascuno?
11) Nuove competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di ricercare, rielaborare, applicare?- sviluppa la dimensione induttiva (partire da situazioni particolari per giungere a considerazioni universali)?