

Progettare per competenze l'insegnamento della religione



SCHEDA LABORATORI 1

a cura di Giuseppe Cursio

- ***Per aiutarci a focalizzare alcuni contenuti IRC ritenuti essenziali per la qualità “generativa” e “orientativa” della disciplina, proviamo a rispondere alle seguenti domande.***

Esamina i contenuti che hai insegnato in questo anno in una classe a tua scelta....

- Quali contenuti rappresentano, secondo te, **una grande idea, un contenuto fondamentale**, che ha valore durevole al di là del contesto scolastico e **che può aiutare l'alunno/studente a vivere con senso il vissuto quotidiano?**
- Quali dei contenuti ritieni rappresentino un **“nucleo centrale” della disciplina** al punto che, senza il possesso di tale nucleo, non sarebbe possibile parlare di IRC?
- Quali contenuti ritieni sia più **difficile collegare alla vita dell'alunno** rispetto al tuo grado di scuola?

- *Prova ora, confrontandoti con i tuoi colleghi, a delineare un “profilo di docente efficace” oggi, nella scuola odierna, che porti innovazione nella pratica educativo-didattica....*

Docente efficace	Docente non efficace
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
...	...